

---

## 温大物理学（师范）专业：教育者的苗圃，科学家的摇篮

### ◆专业概况◆

物理学（师范）专业是国家特色专业，也是温州大学老牌优势专业之一，有着深厚的办学积淀：1960 年开始招收培养物理学专科生，1977 年恢复高考当年继续招收培养物理学专科生，1987 年开始招收培养物理学本科生，2004 年开始招收培养凝聚态物理硕士研究生，2007 年开始招收培养课程与教学论（物理）硕士研究生，2015 年开始招收培养学科教学（物理）专硕研究生，2018 年获得物理学一级学科硕士学位授予权。



温州大学的前身之一温州师范学院旧址



悠久的办学历史培养了众多的优秀校友

本专业以培养中学物理、中小学科学、高中通用技术教师及考研深造为主要目标，兼顾培养教育类或物理类的研究型人才。在长期办学过程中，形成了“厚基础、宽口径、重实践、强能力、能担当”的办学特色，为社会培养和输送了近 5000 多名专业人才，不论是在基础教育界还是高等教育界，不论是在政界还是商界，都有杰出校友的身影。他们有的是科学家、教授，有的是省重点中小学校长或特级教师，有的是教育部门负责人，还有的是经营有方的著名企业家。丰富的校友资源也为在校生成长提供了额外福利，一些校友不仅在学生毕业发展方面给予必要支持，还回校成立奖助学金，帮助学生学习成长。

#### 物理学（师范）专业发展情况与主要成果

2000 年通过教育部本科教学合格评估

2008 年列入省重点建设专业

2011 年列入国家特色专业

2012 年列入省优势专业

2012 年列入温州大学“十二五”重点建设专业

2015 年通过教育部本科教学工作审核评估

2015 年温州大学首届三大最具就业竞争力综合奖专业之一

2018 年温州大学最具就业竞争力专业单项奖

2019 年温州大学三大最具就业竞争力综合奖专业之一

2019 年温州大学三大最具职业发展竞争力综合奖专业之一

2019 年获批为省一流本科专业建设点

表 1. 本专业近年发展情况与主要成果



## 校友说专业

物理学是一门基础学科，也是一门能转移人能力的学科，它教会人们把复杂问题简单化。我与物理学只是机缘巧合的相遇，温州大学的教育不仅给我清晰的物理图像去理解物质世界同时培养了我良好毅力，让我在物理学领域一直愉快地往前走。物理世界奇妙无穷，不仅力热声光电量子，它与化学、生命等学科结合的化学物理、生物物理和地球物理等同样精彩纷呈，我相信，只要你选对方向，坚持到底，必有所成！

——陈旸（1980级物理专业毕业校友，中国科学技术大学博士生导师，享受国务院政府特殊津贴）

### ◆办学条件◆

**学科背景：**依托于物理学一级学科硕士点，设有凝聚态物理、理论物理、物理学课程教学论和学科教学（物理）等二级学科硕士点，其中凝聚态物理为浙江省重点学科 A 类。

**师资情况：**拥有一支 25 人组成的高水平、高学历、结构合理、讲情怀敢担当的专任教师队伍，其中教授 9 人，博士 20 人，多人入选浙江省“151”人才工程培养人选、浙江省中青年学科带头人、温州市科技创新青年拔尖人才等各类高层次人才。





**硬件资源：**建有浙江省物理实验教学示范中心，下设近代物理实验室、普通物理实验室、演示与中教法实验室，仪器设备总值超 1000 万元，可开设各类物理实验百余项。共享学校教师教育实验教学中心，可用实验实训室 206 间，实验设备总值约 1400 万元。物理演示实验展示厅、创新实践基地及通用技术实验室，可用于开展各类科普科创教育和学生创新能力培养的活动。另外有温州市重点实验室为师生开展各类科学研究提供必要平台。



## 教授说专业

物理学专业是温大老牌专业之一，培养出一大批优秀的毕业生，成为各行业的佼佼者，有学术大家、中学名校长、教学名师、商界精英。我们有美丽如画的校园、宽敞明亮的教室和设备齐全的实验室，我们有学识渊博、教学严谨又不失幽默的教师。更重要的是，我们具有“以生为本”的人才培养理念。我们殷切期待你的到来，共同开创温大物理新篇章。

——柯见洪（教授，物理学专业负责人，首席招生咨询师）

### ◆招生情况◆

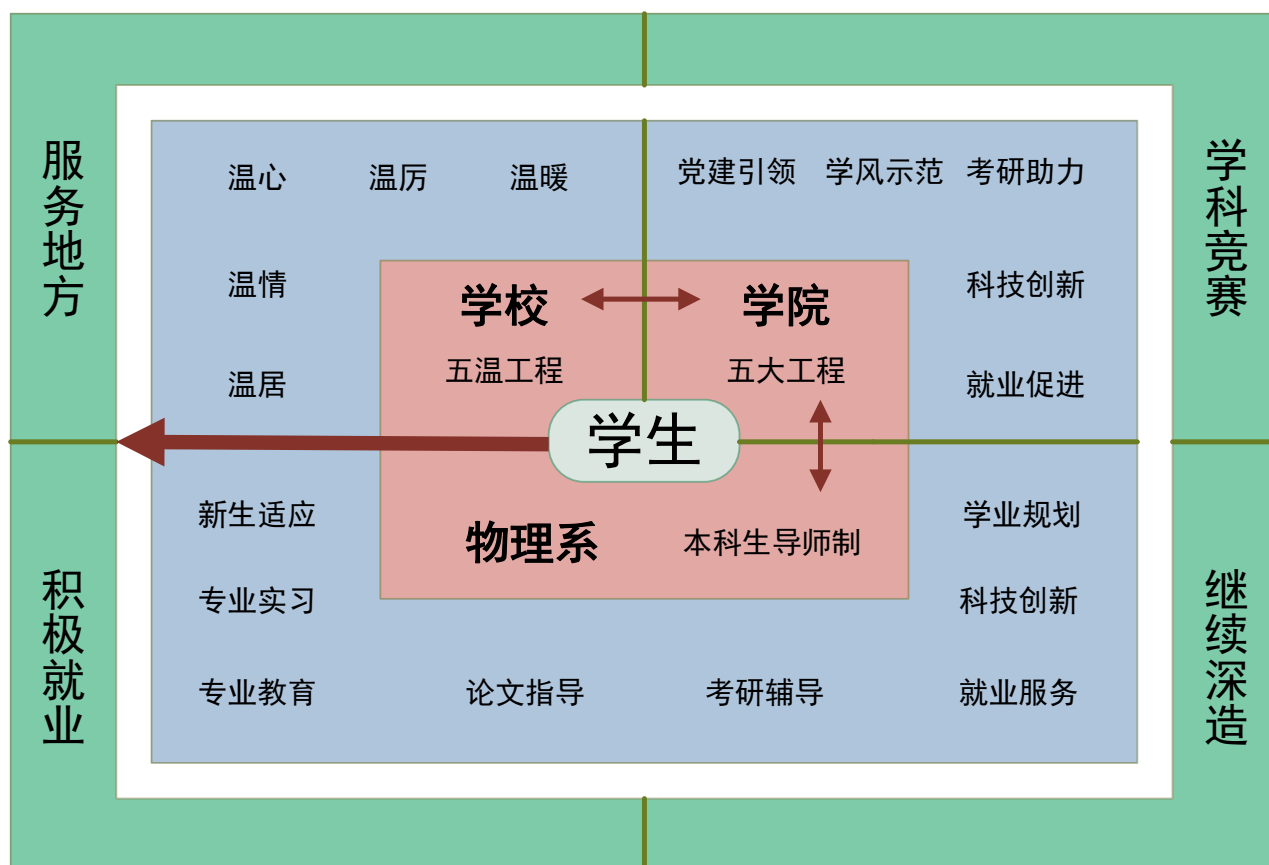
本专业每年招生数为 50 人左右，以省内生源为主，录取分数为一段线分数以上。2018 年开始“三位一体”招生，2019 年三位一体的招生名额为 10 人。温州大学奉行自由转专业政策，近年来本专业呈现出净流入状态，展现出较强的专业吸引力。

物理学（师范）专业近三年招生情况						
年份	招生方式	招生人数	录取分			一段线
			最高分	最低分	平均分	
2017 年	统招	35	596	583	586	577
2018 年	统招	45	606	594	602	588
	三位一体		597	563	578	
2019 年	统招	50	609	595	599	595
	三位一体		605	580	590	

表 2. 本专业近三年招生情况

### ◆培养成效◆

本专业重点培养师范生的师德与教育情怀、学科素养、实践创新以及教学能力，构建全程、全员、全方位的立体育人体系，追求育人工作成效。长期实施“本科生导师”制度，建立起“新生适应、专业教育、学业规划、科技创新、专业实习、论文指导、考研辅导、就业服务”全程指导的育人工作体系，逐渐形成“以学促赛、以赛促学、赛学融合”的学科素养和教学技能的培养模式。



物理学（师范）专业以学生为中心的育人格局图

基于赛学融合的培养模式，学生的竞赛参与率高。近三年学生获得国家级、省级学科竞赛奖项共 187 项和 268 人次（人均 1.5 次），省级以上竞赛人均获奖率高达 100%。学生获得各种科研项目 60 余项、专利 20 余项、发表论文 20 余篇。学生就业率高，大多数从事教师职业。

物理学（师范）专业近三年学生获奖情况					
年度	国家级奖项	国家级获奖人数	省级奖项	省级获奖人数	小计
2017	9	15	51	71	146
2018	8	10	54	78	150
2019	15	24	50	70	159

表 3. 本专业近三年学生获奖情况

物理学（师范）专业近三年毕业就业情况						
年度	毕业人数	毕业率	获学位率	获教师资格证率	就业率	教育行业占比
2017	47	100%	100%	90%	100%	97.87%

2018	37	100%	100%	94%	100%	100%
2019	38	100%	100%	100%	97.43%	97.43%

表 4. 本专业近三年毕业就业情况



## 学姐说专业

物理是一门理科性较强的专业，对逻辑性思维能力有较高要求。当你去深入了解物理的时候，你会发现它是一门非常神奇的科目：物体的热运动、电介质的极化、磁介质的磁化、电子的自旋、光的干涉与衍射……物理会带领我们了解大至宇宙，小至粒子的一切物质的运动规律。

——许诗雨（18物本学生，已拥有多项专利）

## ◆就业质量◆

本专业学生就业面比较宽，且具有较高的岗位含金量。2019 届毕业生初次就业率、教育事业率及教师资格证获得率分别为 97.43%、97.43% 和 100%。据浙江省教育评估院对毕业一年后就业情况调查显示，专业学生就业率、毕业生平均工资和就业相关度等方面在省内同类专业中均名列前茅。考研升学率稳定并保持高质量。近三年 20 余名毕业生考入中国科学院、浙江大学、南京大学、华东师范大学等国内著名科研院校攻读硕士学位，其中 2019 届毕业生升学率达 31%。

浙江省教育评估院近两年调查结果						
毕业一年后 就业情况	2018 届			2017 届		
	就业率	工资	就业相关度	就业率	工资	就业相关度
本专业	97.14%	6800.00	82.00	100%	6886.90	90.00
省内同类平均	92.88%	5601.69	77.97	92.98%	5457.63	80.51
省内同类排名	2	1	3	1	1	1

表 5. 浙江省教育评估院近两年调查结果

物理学（师范）专业 2019 届毕业生就业单位概览			
序号	姓名	就业学校/科目	备注
1	曹罗娇	浙师大笕桥实验中学/科学	提前批（第一名）
2	徐挺	宁波大学附属学校/科学	提前批（第一名）



3	林 浩	温州人文高级中学/物理	提前批（第一名）
4	洪 宇	杭州钱江新城实验学校/科学	提前批（第一名）
5	胡 优	苏州工业园区星汇学校/物理	提前批（第一名）
6	姜 阳	余姚市教育局下属学校/科学	提前批
7	袁 婕	宁波江北外国语学校/科学	提前批
8	章薇超	上虞外国语学校/科学	提前批
9	潘丽颖	宁波市新城第一实验学校/科学	提前批
10	高 浪	平阳县昆阳镇实验小学/科学	提前批
11	王翊超	宁波雅戈尔中学/科学	提前批
12	沈振逸	宁波福山正达外国语学校/科学	提前批
13	顾琴飞	宁波市姜山镇实验中学/科学	提前批
14	蒋益丹	浙师大附属小学/科学	提前批
15	吴文杰	余姚市实验学校/数学	提前批
16	林 静	建德市新世纪实验学校/科学	提前批
17	汪佳卿	杭州市滨江区教育局下属学校/科学	编制考第一名
18	郭子鉴	福建省福安市松罗中学/物理	编制考第一名
19	杨敏佳	台州温岭市温西中学/科学	编制考第一名
20	陈菲菲	萧山实验中学/科学	

表 6. 本专业 2019 届毕业生就业单位一览表

物理学（师范）专业 2019 届毕业生继续深造学校概览			
序号	姓名	录取学校	录取专业
1	李 慰	中科院物理研究所	物理学
2	周小燕	浙江大学	物理学
3	钱彬彬	浙江大学	心理学
4	何宽鱼	南京大学	凝聚态物理
5	徐佳宇	温州大学	学科教学（物理）
6	郭 锦	华东师范大学	材料与光电子
7	李振方	温州医科大学	生物医学工程
8	孙玉良	苏州大学	物理学
9	童嘉锴	华东师范大学	无线电物理
10	邹伟通	浙江师范大学	学科教学（物理）
11	施沈城	华东师范大学	光学
12	李智友	华南师范大学	学科教学（物理）

表 7. 本专业 2019 届毕业生继续深造学校一览表





## 学姐说专业

物理虽然偏理性，但理性从来不代表死板，不是枯燥的计算和研究，物理于生活中随处可见，是数学的逻辑和生活的色彩结合起来的伟大艺术。师范专业的我们永远能与孩子相处，与最纯真的一代在一起，保持一颗美好的童心。这才是物理（师范）的魅力，理性与感性结合，恰到好处。

——徐紫颜（16物本学生，考研能手，曾任温州市瓯海区童馨留守儿童服务中心负责人）

### ◆专业文化◆

在长期的办学历史中，本专业形成了本科生导师制度下的“赛学融合”的专业文化，建立起“新生适应、专业教育、学业规划、科技创新、专业实习、论文指导、考研辅导、就业服务”全程指导的育人工作体系。学生进校就可以选择一名教师作为本科生导师，进行一对一全程指导，在本科生导师指引下，可以把专业知识和第二课堂（竞赛）有机结合提升学生的知识运用能力、专业技能和创新合作意识，从而达到“以赛促学，赛学融合”的效果。



物理学子获浙江省第十届大学生物理科技创新竞赛一等奖



物理学子获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖



## 导师说专业

物理学专业有丰富的办学资源，有优良的科研环境，也有很好的学科竞赛传统。把学生送上最高领奖台，是我们当教师的最大心愿和最大成就。期望有缘，让我们在学科竞赛的征程中一起奋斗。

——段延敏（全国“挑战杯”一等奖获奖项目指导教师）

## ◆特色活动◆

科普推广是本专业的特色活动。专业借助物理展示厅这一温州市公益性科普教育基地，以学生科演科创社团为纽带，实行“请进来走出去”相结合，组织学生到中小学和社区进行科普活动，在服务社会的同时有效地锻炼了学生的沟通和演讲能力，是实现“课堂内外结合”和“学校内外结合”的培养模式的重要举措。科普团队自 2015 年成立以来，随着影响力的扩大大多次获邀参加中学科技节活动，足迹至今已遍及温州各个县市区，参与学生数超 5000 人，得到当地学校师生的高度评价。





“科普进校园”已成为本专业人才培养的特色活动之一



温大航模队也是本专业同学喜爱的学生社团之一