

家长成长学院

编者按

教育是一门深厚的学问,它不仅仅是学校和孩子的关系,更是家庭和孩子的关系。孩子有更多的时间和父母待在一起,处于家庭氛围之中,更多习惯的养成、性格的养成来源于家庭教育。可是,作为家长,我们真的就懂教育吗?

本报特地开辟“家长成长学院”栏目,与家长们一起聊教育问题,解决家长的需求,陪同家长一起成长,把家变成一个真正的爱与滋养的港湾,为孩子的健康成长保驾护航。

与你一起聊一聊家庭教育的那些事

我文化程度不高,但我盼着孩子学习好可我的教育方法对吗?

盼是一位二胎妈妈,大的孩子今年读小学二年级,小的那一个走路都还不稳。作为一名全职太太,盼每天的生活就是围着孩子转。可与很多的宝妈不同,盼所有的关注重心都在孩子的学习上,用她自己的话来说就是:我自己文化程度不高,我特希望孩子能好好学习。

大宝是个男孩,有一点小淘气,学习成绩也一般。为了能抓紧学习,盼给他的周末排得满满当当。早上起大早在龙湾学习写字,中午再赶到新城学习英语和作文。有一次,大宝就觉得太累了,在课堂上睡着了,同学和老师都叫不醒他。

孩子累妈妈也累啊,为了能让孩子多学一点,盼不得不手里拉着蹒跚学步的小宝,身上背着硕大的妈咪包和学习书包,嘴里还不停地叮嘱大宝:“努力学习啊,上课不要开小差。”而大的在教室里上课了,盼就得各种想办法哄着小的,一刻都不能休息。

盼也明白孩子读书很辛苦,但是在如今的学习大环境下,她不敢马虎大意,她希望儿子能稍微出息一些,以后拥有更好的发展平台。但大宝的语文基础薄弱,令妈妈非常着急。因为自己不懂教育,文化程度也不是很高。所以一有空,盼就非常积极地与语文老师以及课外的作文老师沟通。“标点符号现在掌握得很不好,这是什么原因?怎么改正呢?”“就是不喜欢阅读,我们现在要怎么补救?”“是不是生字巩固了,朗读和阅读跟上了,语文就能学好了?”

盼的很多问题都有一点“急功近利”的味道。但作为一名母亲,她确实深深感到焦虑——孩子学习不好怎么办?我不抓紧能行吗?作为家长我该怎么给他最好的教育?实际上,盼的苦恼也是许多妈妈的苦恼,甚至是二胎妈妈的苦恼——作为二胎妈妈,我该怎么兼顾大宝的学习和二宝的成长?

读者朋友们,你们有没有也遇到类似于“盼”这样的问题呢?或者你们是不是也有一些好的建议给“盼”?又或者,你们在培养孩子的路上遭遇到了不一样的问题?欢迎大家加入“家长成长学院”,一起探究孩子的教育问题,一起学习做更加合格的父母。



家庭教育专家有话说

周奇 温州大学教育学院副教授

不管是一胎妈妈也好,二胎妈妈也好,对于孩子的成长,家长们都会遇到很多的问题。家长“盼”的故事,其实也是很多妈妈的问题——孩子学习不好怎么办?

我们建议家长先放平心态,不要盲目跟风学习,是否可以考虑孩子的学习诉求呢?孩子上课的时候睡着了,这可能是孩子学习负担太重,学得太累了,也可能是孩子缺乏兴趣。这时候父母需要调整心态,设定合理的期望值,不一定非得让孩子达到什么样的成绩。

其次,家长需要尊重孩子,多听听孩子的声音。可以让孩子自己来选择喜欢学习什么项目,需要补什么短板,尽量让学习和兴趣实现平衡。

第三,学习是孩子自己的事情,从小要养成好的学习习惯、端正学习态度。所以家长也可以把你的烦恼、陪伴和付出告诉孩子。同时,家长也可以多和任课老师沟通,帮助孩子掌握正确的学习方法。

最后建议,“与其孩子学,不如自己学”,妈妈也可以进行一些自我提升,比如插花、声乐,甚至是阅读,营造一种良好的家庭学习氛围,也是通过身体力行告诉孩子——你看,妈妈也在努力呢!

本报记者 章瑚

温六幼进行消防演习



温州市鹿城区各校园以11月全省中小学消防安全宣传教育月为契机,开展以“关注消防生命至上”为主题的校园消防安全宣传教育活动。图为温六幼消防演习现场,小朋友们用湿毛巾捂住口鼻,俯身有序逃离现场。 陈嘉琦

温大人文学院设立“瑞杰文学奖”基金



温州万全教育集团捐资15万元,设立“瑞杰文学奖”专项奖学金,用于鼓励温州大学具有文学特长的学生。11月14日,这一设立仪式在温州大学内举行。

据悉,温州大学人文学院自2007年创设文学奖以来,已经连续成功举办了十余届,文学奖的设立获得了师生们的一致认可,并被评为温州大学校园文化品牌,其影响力不断扩大。

此次“瑞杰文学奖”是温州大学人文学院历史系校友、温州万全教育集团董事长陈孝杰先生为支持温州大学教育发展,鼓励温州大学人文学院学生特捐资15万元设立的专项奖学金,用于奖励温州大学具有文学特长学生,以及推动人文学院学生文学创作发展。仪式上,温州万全教育集团董事长陈孝杰与温州大学校友办主任陈宏毅共同签署了合作协议。 申业磊

温大数理学院教授为永嘉实验中学开讲座

11月9日下午,温州大学数理学院方均斌教授受邀前往永嘉县实验中学,为老师们作了一场主题为“基于PCK视野的学科教学设计”的学术讲座。

本次讲座方教授主要从“PCK(学科教学知识)”与“学科教育形态”“基于PCK的设计案例”“对学科教学设计的启示”三个方面展开叙述。整个过程,方教授认真投入、娓娓道来,案例生动,讲座气氛活跃。

方教授从PCK的分类及发展动态讲到“数学的教育形态”与“数学教学内容知识”之间的关系;从恩师张奠宙先生讲到建设中国式的数学教师教育理论话语体系再到如何树立中国的文化自信、争夺国际话语权等话题。随后,方教授以数学、科学为例,列举了一些设计案例,如“用字母表示数”“物种的多样性”等,从案例的新课引入提出了中西方文化的差异,他倡导在数学教育中教师要渗透一定的人文素养,挖掘课题背后的文化内涵,如数学史(如中国数学家不懈的探索等)、数学的文化自信和价值观等。最后,方教授谈到了对学科教学设计的启发,从生产生活的需要出发学习学科知识,基于不同的需要,如用于选拔人才、用于解决问题,相对应地将学科进行了细分,如考试学科、应用学科等。

谢玲 吴贞贞

95后女教师靠着椅子为学生领操

“全校‘啦啦操’练起来,谢谢骨折了的黄老师拄拐指导,很感动!也谢谢林老师的协助。”11月19日早上9点多,温州市光明小学的校长项小飞在朋友圈里发了这样一条信息。

项校长所发的照片中,一位年轻漂亮的女老师正手持话筒引导孩子们跳操,她的一条腿倚靠在椅子上,背挺得笔直,脸上带着笑。这名女教师叫黄双燕,是一名95后体育老师。她曾是全国“啦啦操”的冠军,来到光明小学后,便把这一有趣活泼的运动带到了校园里。

在她的带动下,学校去年参加温州市“啦啦操”比赛获得团体第二名。今年9月,学校将“啦啦操”设定为体育特色项目,紧接着,全校学生都开始练习“啦啦操”,并每天上午8点05分在大课间跳。学校更是组建了四支队伍,参加鹿城区中小学生“啦啦操”所有组别的比赛。

但在半个多月前,黄老师因意外而伤到了腿,导致骨折。但她却不愿意休息,拄着拐杖来上课。为了全校孩子练习“啦啦操”,她从瓯北家里出发,每天早上7点半之前就赶到学校,提早准备课间操的音乐。



校长项小飞提起她的这位老师,脸上是满满的疼惜和自豪:我们的黄老师受伤了都没耽误一节课,课后和双休日还要带着参赛队伍做练习。这种教育之美、付出之美令人感动!

本报记者 章瑚